

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 236»

План-конспект итогового открытого занятия по окружающему миру и
аппликации
«Что? Кто? Где? Зачем?»

Подготовил: воспитатель
Тропина В.А.

Барнаул 2024

Цель: обобщение знаний воспитанников по ознакомлению с окружающим природным миром и навыки аппликации.

Задачи:

Обучающие:

Обобщить и закрепить знания детей о живой и неживой природе.

Закрепить и систематизировать представления детей о животных, птицах, насекомых, растениях.

Закреплять умение работать ножницами.

Закреплять навыки аккуратного наклеивания готовых изображений на общем фоне (бумаге).

Упражнять в симметричном расположении изображений.

Развивающие:

Развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы.

Развивать мелкую моторику рук.

Продолжать формировать правила безопасного поведения при работе с ножницами.

Развивать художественный вкус, воображение, фантазию при создании композиции.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.

Предварительная работа: ознакомительная беседа с детьми о телевизионной викторине «Что? Где? Когда?», о ее правилах.

Накануне разделить детей на две команды, выбрать капитанов, придумать названия команд.

Методы и приёмы:

Наглядные: использование наглядного материала.

Словесные: беседа, рассказ, вопрос-ответ.

Игровые: игра-викторина, введение элементов соревнования (дети делятся на две команды).

Практические: физминутка, д/и «Живая-неживая природа», д/и «Ядовитые и лекарственные растения», д/и «Цепочка питания», д/и «Чьи следы?», д/и «Что сначала, что потом» (о стадиях развития бабочки), д/и «Кому что по вкусу?».

Материал и оборудование:

Демонстрационный: волчок, стол с секторами, конверты с заданиями, скрипичный ключ, аудиозапись «Смотрите в небе самолет!», медали «Знатоки природы», смайлики.

Раздаточный: клей, салфетки, ножницы, бумага коричневого цвета с обеденным силуэтом ствола дерева, полоски бумаги зеленого цвета, кисть, подставка для кистей, клеенка.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Сегодня мы с вами собрались на интеллектуальную игру для знатоков природы «Что? Кто? Где? Зачем?».

Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны!

В течение года мы узнавали интересные сведения о жизни птиц, насекомых, растений и животных, рассматривали картины, иллюстрации о природе. Поэтому знаем ответы на многие «Почему?», «Отчего?», «Куда?», «Что?», «Зачем?».

В игре участвуют две команды: «Солнышко» и «Радуга» во главе с капитанами. Капитаны пожелайте удачи друг другу. Прошу занять свои места.

(Дети занимают места, воспитатель следит за осанкой детей.)

Воспитатель: В нашей викторине есть ряд правил, которые вы должны соблюдать. Давайте с ними познакомимся:

1. Каждый участник играет за свою команду.
2. Отвечай на вопрос полным ответом.
3. Ответил верно – команда получает смайлик.
4. Не перебивай отвечающего.
5. Участник команды нарушил правила, лишается смайлика вся команда.
6. Участник команды не справился с ответом, вопрос переходит к другой команде.
7. Команда, набравшая больше смайликов – побеждает.

Итак - внимание! Начинаем игру «Что? Кто? Где? Зачем?»

«Разминка»

Воспитатель: Этот конкурс представляет собой блиц-опрос. Команда, которая даст большее количество ответов, получит право первой крутить волчок.

Уважаемые знатоки, желаю вам удачи в игре!

1. У какого дерева белый ствол? (*У березы*)
2. Как называется дом муравьев? (*Муравейник*)
3. Сколько ног у жука? (*Шесть*)
4. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (*Кукушка*)
5. Кто в лесу всю зиму спит? (*Еж, медведь*)
6. У какой птицы нашего леса самый длинный хвост? (*У сороки*)
7. На каком дереве растут желуди? (*На дубе*)
8. Чем в основном питаются перелетные птицы? (*Насекомыми*)
9. Какая птица лечит деревья? (*Дятел*)
10. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (*Скворечник*)
11. Где у кузнечиков уши? (*На ногах*)
12. Чем питается бабочка? (*Нектаром*)

13. Сколько ног у паука? (*Восемь*)

(Подсчитываются правильные ответы команд. Команда, которая ответила на большее число вопросов получает смайлик, крутит волчок).

1 Сектор «Живая неживая природа»

Воспитатель: В этом конверте картинки с изображением живой и неживой природы. Вам нужно разделить их на две группы.

(Дети выполняют задание. В конверте изображения цветка, кузнечика, дерева, белки, солнца, камня, тучи, радуги).

(Команда получает смайлик)

2 Сектор «Правила поведения в природе»

Воспитатель: В этом конверте у меня задание в виде вопросов-ситуаций.

Будьте внимательны. 1-я ситуация:

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

— Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

— А в нем яичко.

— Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

— Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

Воспитатель: Правильно ли девочки поступили?

Дети: Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

2-я ситуация

Две сестренки гуляли по лесу.

— Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

— Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

— Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

Воспитатель: Правильно ли поступили девочки?

Дети: Нет, не правильно. Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

(Команда получает смайлик)

Музыкальная пауза (Физминутка.)

(Воспитатель вывешивает на магнитную доску скрипичный ключ и объявляет музыкальную паузу. Дети под музыкальное сопровождение выполняют упражнения.)

3 Сектор «Растения»

Воспитатель: Какие растения бывают, по отношению к человеку?

Дети: Ядовитые и лекарственные.

В конверте картинки с изображением ядовитых и лекарственных растений.

Нужно разделить на две группы.

(Один участник команды отбирает - Ландыш, Волчье лыко, Дурман, Вороний глаз. Второй участник команды отбирает - Мать-и-мачеха, Ромашка, Подорожник, Чистотел, календула.)

(Команда получает смайлик)

4 Сектор «Насекомые»

Воспитатель: Расположите карточки по порядку как развивается бабочка?

(Воспитатель достает их конверта картинки с изображением бабочки, куколки, гусеницы, яйца).

Дети: Ребенок выкладывает в последовательности: 1- яйца, 2 - гусеница, 3 - куколка, 4-бабочка).

(Команда получает смайлик)

5 Сектор «Птицы»

Воспитатель: Разложите, кому, что по вкусу?

(Воспитатель достает из конверта изображения совы, дятла, снегиря, воробья, мыши, ягоды, крошек хлеба, жуков).

Дети: выстраивают последовательность: Сове – мышь, дятлу – жука, снегирю – ягоды, воробью – крошки.

(Команда получает смайлик)

6 Сектор «Животные»

Воспитатель: Разложите изображение следов животных к соответствующим изображениям животных.

(Воспитатель достает из конверта изображение следов и животных: заяц, медведь, волк, олень)

Дети: Раскладывают изображения.

(Команда получает смайлик)

7 Сектор «Практический»

Воспитатель: Мы с вами вспомнили и растения и животных и птиц, напомните мне, пожалуйста: Что является их домом?

Дети: Лес.

Воспитатель: Поскольку в современном мире одной из важных экологических проблем является вырубка лесов. Мы с вами попробуем создать свой лес для животных и птиц, о которых сегодня говорили. Для сегодняшней работы нам понадобятся: фон, полоски зеленой бумаги, которые я заранее подготовила, ствол дерева, обведенный на бумаге, который вам необходимо вырезать. Вырезанный ствол необходимо смазать клеем и приклеить на основу. Затем полоски цветной бумаги расположить возле края заготовки так, чтобы создавалась видимость кроны. Один край полоски смазать клеем и приклеить по краю фона. Каждую полоску необходимо перевернуть 2 раза и свободный край приклеить к верхушке ствола. Теперь предлагаю приступить к работе. Во время работы с ножницами не забывайте о технике безопасности при работе с ножницами. Старайтесь выполнять все аккуратно и следить за своей осанкой.

(Дети выполняют задание, воспитатель следит за работой детей)

Воспитатель: Наш лес получился красивым, большим и очень зеленым.

(Воспитатель подсчитывает количество заработанных смайликов)

Итог занятия: Молодцы! Отметим самых активных ребят. Как вы думаете, кто в команде «Солнышко» помогал команде больше всех? А в команде «Радуга»? Понравилось ли вам наше занятие?

(Награждение).